

## Vierde voortgangsrapportage implementatie referentieniveaus taal en rekenen

Op 19 december 2012 verzonden de bewindslieden van OCW de vierde voortgangsrapportage over de invoering van de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen naar de Tweede Kamer. De rapportage bevat de bevindingen uit het schooljaar 2011-2012 en de vervolgstappen die op basis daarvan worden genomen. Hieronder een samenvatting.

### Bevindingen

- ✚ Zowel in het po en so als in het vo en mbo is er toenemende aandacht voor goed taal- en rekenonderwijs en doorlopende leerlijnen (toenemend aantal taal- en rekenlessen, meer aandacht voor taal- en rekenzwakke leerlingen en het meten van vorderingen in taal- en rekenprestaties).
- ✚ Veel vo-scholen hebben deelgenomen aan de rekenpilots, met in totaal 50.000 leerlingen. In het mbo hebben alle instellingen ervaring opgedaan en ging het om in totaal 51.000 pilotafnames.
- ✚ De leerlingresultaten in de pilots in vo en mbo vallen gemiddeld laag uit; leerlingen waren nog onvoldoende voorbereid, examencondities nog niet optimaal en het digitale afnamesysteem en de testprocedures behoeven nog verbetering.

### Leerlingen met dyscalculie

- ✚ Invoering van de referentieniveaus rekenen heeft aandacht gevestigd op dyscalculie.
- ✚ Onlangs zijn protocollen vo en mbo beschikbaar gekomen.
- ✚ Het College voor Examens (CvE) onderzoekt of met een aangepaste wijze van examineren de rekenvaardigheden van leerlingen met dyscalculie beter gemeten kunnen worden. Duidelijk is geworden dat de aanpak van het onderwijs en de examinering voor leerlingen met dyscalculie nog de nodige ontwikkeltijd vergt, zowel landelijk als op schoolniveau.

### Maatregelen vo en mbo

Vanwege de risico's op ongediplomeerd schoolverlaten worden maatregelen getroffen voor de leerlingen die in 2013-2014 en 2014-2015 hun vo- of mbo-opleiding afronden.

#### 1. Nederlands

##### ✚ VO

- Aanpassing CE Nederlands aan referentiekader niet per 2013/14, maar één jaar later: in 2014/15; Het CvE maakt in 2012-2013 aan scholen duidelijk hoe de aanpassing er precies uitziet.
- De steviger positie voor het vak Nederlands in de slaag-/zakregeling blijft voor havo-vwo in stand (kernvakkenregel) en geldt volgens plan vanaf 2013/14 ook voor het vmbo (niet lager dan een 5 voor Nederlands).

##### ✚ MBO

- Invoering centrale examinering Nederlandse taal voor mbo-4 niet vanaf 2013/14 maar één jaar later: vanaf 2014/15. Tot die tijd pilots.
- Invoering centrale examinering Nederlandse taal voor mbo-2/3 niet vanaf 2014/15 maar één jaar later: vanaf 2015/16. Tot die tijd pilots.
- Tot de invoering van het bijbehorende centraal examen maakt het examen Nederlandse taal geen deel uit van de slaag-/zakregeling.

## 2. Rekenen

### + VO

Invoering rekentoets vanaf 2013/14, maar:

- resultaat pas vanaf 2015/16 deel van slaag-/zakregeling;
- cijfer wel vanaf 2013/14 op cijferlijst.

### + MBO

- Invoering centrale examinering rekenen mbo-4 niet vanaf 2013/14 maar twee jaar later: vanaf 2015/16. Tot die tijd pilots.
- Invoering centrale examinering rekenen mbo-2/3 niet vanaf 2014/15 maar twee jaar later: vanaf 2016/17. Tot die tijd pilots.
- Tot de invoering van het bijbehorende centraal examen maakt het examen rekenen geen deel uit van de slaag-/zakregeling.

## 3. Maatwerk in examinering vmbo

- + Differentiatie in exameneisen vmbo: oplopend van vmbo-bb naar vmbo-tl.
- + 2F blijft ondergrens voor het gehele vmbo.
- + Meer tijd voor vmbo-bb: in 2013/14 en 2014/15 mag de normering tijdelijk onder 2F liggen.
- + In 2014 wordt besloten wanneer 2F in vmbo-bb volledig kan worden ingevoerd.
- + Als de pilots in vmbo-bb daartoe aanleiding geven worden in 2014 ook voor mbo-2 passende maatregelen genomen.

## Entreeopleiding

In 2014 wordt besloten over invoering centrale examinering taal en rekenen in de entreeopleiding. In de aanloop naar besluitvorming in 2014 worden in 2013 de ervaringen van de scholen met het taal- en rekenonderwijs en de examinering in mbo-1 geïntensiveerd en wordt het draagvlak verkend voor het volgende voorstel:

- + de onderwijsinspanningen blijven gericht op 2F;
- + de resultaten van beroepsgerichte examens en de taal- en rekenexamens worden op het resultatenoverzicht vermeld;
- + bij de resultaten voor taal en rekenen wordt de vooruitgang aangegeven t.o.v. 2F;
- + voor diplomering moeten de resultaten voor de beroepsgerichte examens voldoende zijn;
- + het diploma van de entreeopleiding geeft toegang tot mbo-2 wanneer voor taal en rekenen voldoende resultaten zijn behaald (gelijkwaardig aan eisen vmbo-bb).