

Activiteitenverslag 2018

Steunpunt taal en rekenen vo

Inhoudsopgave.....	3
Voorwoord.....	4
1. Het Steunpunt vo in 2018	4
1.1 Bijeenkomsten rekennetwerken	4
1.2 Flitsbijeenkomsten	5
1.3 Afstemming en overleg.....	5
1.4 Verkenning mogelijkheden voor een platform voor rekendocenten in het vo.....	6
2. Activiteiten 2018, gekwantificeerd.....	6
2.1 Website Steunpunt taal en rekenen vo.....	7
2.2 Website aanbodoverzicht	8
2.3 Helpdesk.....	8
2.4 Servicedocumenten	8
2.5 Flitsberichten.....	9
2.6 Bijeenkomsten, conferenties en regionale netwerkgroepen.....	9
2.7 De ‘klanttevredenheid’	10
2.8 Gedeelde Dropbox.....	10
3. Vooruitblik 2019.....	10

Voorwoord

Aan het eind van het kalenderjaar 2018 kwam er voor de vo-scholen meer duidelijkheid over de toekomst het rekenonderwijs. Aanvankelijk was er voor de zomer een Kamerbrief gepland waarin het voorgenomen nieuwe rekenbeleid van de regering zou worden gepresenteerd. Die brief verscheen echter op 9 november. Met die brief werd duidelijk dat de regering enerzijds zo snel mogelijk af wil van de rekentoets en anderzijds een keuze maakte voor een verantwoorde overgangperiode waarbij men veel waarde hecht aan goed rekenonderwijs en de borging daarvan in het po, vo en mbo. Daarmee is de koers die de regering wil volgen in grote lijnen wel duidelijk, maar het debat dat daarover in de Commissie Onderwijs gevoerd zou worden werd tot na het kerstreces uitgesteld. Inmiddels is bij het schrijven van dit activiteitenverslag duidelijk dat het voorgenomen beleid niet door een meerderheid van de Tweede Kamer wordt gesteund en is er voor de scholen nog geen duidelijkheid over de te volgen koers.

1. Het Steunpunt vo in 2018

De behoefte aan informatie en advies van het Steunpunt is dit jaar nauwelijks afgenomen ten opzichte van het jaar daarvoor. Zolang er weinig wijzigt in het beleid is dat ook begrijpelijk, als de status quo voortduurt dan weet men waar men aan toe is. De enige onzekerheid die voortdurend onder de aandacht werd gebracht was de toekomst van het rekenonderwijs en de vraag hoe daarop zo goed mogelijk te anticiperen. Al met al resulteerde dat in voldoende vraag naar onze informatie en/of advisering. Uit respons die wij vaak ongevraagd ontvangen blijkt ook in 2018 een grote waardering voor het feit dat er een Steunpunt taal en rekenen is voor het vo, een betrouwbare vraagbaak voor de vo-scholen.

Zo heeft het Steunpunt taal en rekenen vo ook in 2018 weer klaar gestaan om scholen waar mogelijk te ondersteunen. Dit jaarverslag bevat een overzicht van de activiteiten die het Steunpunt in 2018 in dit kader heeft verricht en volgt de activiteiten zoals beschreven in het Activiteitenplan 2018, dat bij de subsidieaanvraag is ingediend.

1.1 Bijeenkomsten rekennetwerken

Voor het kalenderjaar 2018 waren er drie netwerkbijeenkomsten rekenen in de regio's noord, midden en zuid gepland, namelijk begin februari, mei/juni en november. De rekennetwerken van november hebben we uitgesteld in de verwachting dat wij in diezelfde periode samen met de beleidsmedewerkers van OCW flitsbijeenkomsten zouden moeten organiseren over de nieuwe beleidsvoornemens. Scholen moeten telkens een afweging maken tussen lesuitval en het belang van het bezoeken van bepaalde bijeenkomsten, maar netwerkbijeenkomsten én flitsbijeenkomsten in dezelfde periode zouden in veel gevallen zeker problemen voor de rekendocenten en rekencoördinatoren gaan opleveren. Vandaar de keus om de netwerkbijeenkomsten in november niet door te laten gaan.

De opkomst per bijeenkomst is ten opzichte van 2017 vrijwel gelijk gebleven maar in totaal hebben wij door het wegvallen van de laatste serie netwerkbijeenkomsten minder rekendocenten en rekencoördinatoren bereikt.

Positief aan deze bijeenkomsten is dat er nog steeds voldoende belangstelling is en dat er heel veel genetwerkt wordt door de scholen. Veel uitwisseling op allerlei terreinen en dat is precies de bedoeling: niet altijd zelf het wiel uitvinden, maar leren van en met elkaar.

1.2 Flitsbijeenkomsten

Vanwege het uitblijven van de gewenste duidelijkheid over het nieuwe rekenbeleid konden de flitsbijeenkomsten daarover niet gerealiseerd worden. Met als spijtig gevolg dat daardoor zowel de laatste serie netwerkbijeenkomsten rekenen als de flitsbijeenkomsten niet zijn doorgegaan.

Het Steunpunt taal en rekenen mbo heeft kort na het verschijnen van de Kamerbrief in november wel een flitsbijeenkomst over de inhoud van de brief georganiseerd, echter vanwege het feit dat nog niet bekend was of dit voorgenomen beleid ook ondersteund zou worden door een meerderheid in de Tweede Kamer én de verwachting dat de concretisering van het voorgenomen beleid een grote impact zal hebben voor het vo hebben wij in overleg met OCW besloten die duidelijkheid eerst af te wachten alvorens de scholen te informeren.

1.3 Afstemming en overleg

Op enkele uitzonderingen na heeft er wekelijks afstemmingsoverleg plaatsgevonden tussen de Steunpunten vo, mbo en basisvaardigheden. Dit om geïnformeerd te zijn over elkaars werkzaamheden én waar mogelijk en/of nodig elkaar ook te ondersteunen en activiteiten op elkaar af te stemmen.

Daarnaast participeert het Steunpunt vanuit haar adviesfunctie in de werkgroep Taal & Rekenen van het College voor Toetsen en Examens te Utrecht. In 2018 is de frequentie van dit overleg verder teruggebracht, er wordt alleen vergaderd als er nieuwe ontwikkelingen zijn. Ook is er maandelijks werkoverleg tussen de beleidsambtenaren van de directie vo van OCW en het Steunpunt vo. Daarbij wordt over en weer informatie uitgewisseld over de laatste ontwikkelingen. Tevens wordt dan ook invulling gegeven aan een belangrijke taak van het Steunpunt, namelijk de radarfunctie. Daar waar het Steunpunt duidelijke signalen van scholen ontvangt over beleidsvoornemens en andere zaken, worden de beleidsmedewerkers daarover geïnformeerd. Dit heeft door de jaren heen bij een aantal nieuwe ontwikkelingen zeker bijgedragen aan een goede monitoring van het invoeringsproces en waar nodig tot afstemming met het veld geleid.

Verder onderhield het Steunpunt in 2018 contact met:

- Curriculum.nu en het Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO): In verband met het werk van curriculum.nu onderhoudt het Steunpunt nauw contact met vertegenwoordigers van SLO om t.z.t. wellicht gezamenlijke flitsbijeenkomsten over de toekomst van het rekenonderwijs te kunnen gaan organiseren. Het Steunpunt houdt daarom de vorderingen van de ontwikkelgroep wiskunde-rekenen nauwgezet bij.
- [De Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren](http://DeNederlandseVerenigingvanWiskundeleraren.nl) (NVvW): Door de jaren heen heeft het Steunpunt vo veel contacten met het bestuur van de NVvW onderhouden. Nu ook de alternatieven voor de rekentoets en het rekenonderwijs, die als uitkomst van de gesprekstafels vmbo en havo/vwo zijn opgesteld, door een meerderheid in de Tweede Kamer gezien wordt als de beste borging van het rekenonderwijs in het vo is er afgesproken met het bestuur om op dit punt nauw met elkaar op te trekken, waarbij het Steunpunt waar nodig en/of wenselijk de communicatie naar de scholen zal verzorgen.
- [Freudenthal Instituut](http://FreudenthalInstituut.nl)
Het Freudenthal Instituut draagt bij aan bijeenkomsten van het Steunpunt en aan ontwikkelingen op het gebied van Rekenbewust vakonderwijs, ontwikkelingen die een centrale plek innemen in de NVvW-plannen voor havo en vwo.

- [KPC-groep](#)
KPC-groep is samen met de Steunpunten vo en mbo verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het [Masterplan Dyscalculie](#).
- [NVORWO](#)
De NVORWO ontwikkelde in opdracht van het ministerie van OCW een protocol Dyscalculie voor het vo en het mbo. Het Steunpunt was vertegenwoordigd in de klankbordgroep.
De NVORWO heeft in samenwerking met het Steunpunt vo en mbo in 2011 en 2012 twee specials uitgegeven van het tijdschrift Volgens Bartjens, Dit is een tijdschrift over reken- en wiskundeonderwijs, dat normaal gesproken vooral voor het basisonderwijs wordt gemaakt. Het Steunpunt was vertegenwoordigd in de redactie van de specials.
- [PReVO](#) In 2018 is er een platform speciaal voor rekendocenten in het vo opgezet. Het Steunpunt gaat na of er te zijner tijd activiteiten overgedragen kunnen worden aan dit platform, zoals bijvoorbeeld de regionale netwerkbijeenkomsten rekenen.

1.4 Verkenning mogelijkheden platform voor rekendocenten vo

Op verzoek van OCW zijn er in 2018 een aantal verkennende gesprekken door het Steunpunt geïnitieerd met rekendocenten en rekencoördinatoren die ons eind 2016 hadden laten weten een kartrekkersrol te willen vervullen in het proces om te komen tot een platform speciaal voor mensen die zich bezig houden met rekenonderwijs in het vo. Er zijn een aantal opties verkend variërend van het aanhaken bij een bestaande docentenvakvereniging tot het oprichten van een nieuwe docentenvakvereniging. Gaande de gesprekken is de groep vrijwilligers helaas teruggelopen van ruim twintig naar zes docenten, die uiteindelijk unaniem hebben besloten om voor een op te zetten platform aansluiting te zoeken bij de Nederlandse Vereniging voor Wiskunde docenten, de NVvW. Als een aparte en zoveel mogelijk zelfstandige tak van deze vakvereniging. Men zag in een dergelijke samenwerking het grote voordeel dat de NVvW al op vele fronten gesprekspartner van OCW is als het gaat om zaken met betrekking tot de rekentoets en rekenonderwijs in zijn algemeenheid. Ook op tal van andere fronten heeft deze docentenvakvereniging natuurlijk contacten en ingang. In de tweede helft van 2018 zijn er daarom een aantal gesprekken gevoerd tussen het dagelijks bestuur van de NVvW en de groep kartrekkers. Toen het wederzijdse vertrouwen tussen de hiervoor genoemde personen voldoende leek te zijn heeft het Steunpunt haar verkennende rol beëindigd. Dat vertrouwen bleek helaas van korte duur en de kartrekkers besloten toch om een eigen vakvereniging op te richten: het Platform Rekenonderwijs Voortgezet Onderwijs, kortweg PReVO. Aan het eind van 2018 is dit platform officieel opgericht.

2. Activiteiten 2018, gekwantificeerd

In de organisatie van het Steunpunt is in 2018 ten opzichte van de voorgaande jaren wel het nodige veranderd. Na de zomervakantie is de detachering van één van beide adviseurs beëindigd en niet meer aangevuld. De secretariële ondersteuning werd verzorgd door een medewerker van de MBO-Academie met een omvang van 0,2 fte. Deze ondersteuning strekte zich ook uit over het Steunpunt taal en rekenen mbo en het Steunpunt basisvaardigheden (voorheen Steunpunt taal en rekenen ve). Het Steunpunt taal en rekenen vo voert haar landelijke taken en activiteiten vanaf 1 augustus uit met één adviseur met een

totale omvang die vanaf dat moment is teruggebracht van 1,6 naar 1,2 fte.

2.1 Website Steunpunt taal en rekenen vo

Het bezoekersaantal van de website van het Steunpunt vo laat in 2018 opnieuw een daling zien ten opzichte van de voorgaande jaren, zie tabel 1. Dit neemt niet weg dat het aantal bezoekers van de website nog steeds redelijk hoog genoemd mag worden. Het aantal paginaweergaves is in 2018 eveneens afgenomen. Dit alles laat onverlet dat deze website nog veel geraadpleegd wordt en daarmee in een flinke behoefte voorziet.

Tabel 1, overzicht bezoekersaantallen website in 2018

	2015	toe-/afname*	2016	toe-/afname*	2017	toe-/afname*	2018
Bezoeken	88.407	- 21,22%	69.650	- 27,07%	50.801	- 32,02%	34.533
Unieke bezoeken	61.885	- 11,58%	54.721	- 23,41%	41.913	- 30,32%	29.025
Paginaweergaves	239.704	- 47,12	126,763	- 30,34%	88.310	- 29,34%	62.402

*Toe-/afname: stijging/afname tussen twee jaren.

Tabel 2, overzicht bezoekersaantallen 2018, uitgesplitst per maand

Maand	Bezoekers	Unieke bezoekers	Aantal bekeken pagina's
Januari	4.198	3.793	7.007
Februari	3.106	2.737	5.068
Maart	3.671	3.218	6.475
April	2.403	2.137	4.433
Mei	2.318	2.088	4.500
Juni	3.308	2.931	6.144
Juli	1.659	1.453	2.921
Augustus	1.207	1.075	2.197
September	3.124	2.732	5.913
Oktober	2.565	2.278	4.783
November	4.227	3.647	7.953
December	2.747	2.385	5.008
<i>Totaal</i>	<i>34.533</i>	<i>29.025</i>	<i>62.402</i>

Top 5 meest bezochte pagina's 2018 (unieke bezoekers)

1. Veelgestelde vragen (13.279)
2. Homepage (10.645)
3. Leermiddelen: Taalposters (F-niveaus) en Rekenposters (F- en S-niveaus) (3.817)
4. Nieuwsbericht: 'Voorbeeldrekenoetsen 2F en 3F nu ook als pdf beschikbaar' (3.737)
5. Leermiddelen: Lesmap 'Verder met rekenen' (vmbo) (1.291)

Verder valt het gebruik van de zoekfunctie (1.962) op, daar wordt veel gebruik van gemaakt.

2.2 Website aanbodoverzicht

Op deze website kon aanbod geselecteerd worden op schoolsoort (vo, mbo en ve), op vakgebied (taal, rekenen, moderne vreemde talen (mvt)) en op categorie (beleidsondersteuning, leermiddelen, nascholing, toetsen, volgsystemen).

Voor de vo component van deze website was het bezoekersaantal echter al dusdanig geslonken dat wij halverwege 2018 hebben besloten deze service voor het vo te beëindigen. Zoals wij in ons activiteitenverslag van 2016 al aankondigden, de kosten bleken niet meer in verhouding met de belangstelling, reden waarom ook de Steunpunten mbo en ve hebben besloten hun serviceverlening via de website Aanbodoverzicht te stoppen. Aan het eind van 2018 is deze website daarom geheel 'uit de lucht genomen'.

2.3 Helpdesk

Eén van de kerntaken van het Steunpunt is het onderhouden van een telefonische en digitale helpdesk. Hier is ook in 2018 nog relatief veel gebruik van gemaakt, zij het dat de daling van de aantallen, die in 2016 inzette, zich ook in 2018 heeft voortgezet.

Het merendeel van de vragen komt binnen via het contactformulier op de website, daarnaast worden de beide adviseurs ook geregeld rechtstreeks via de e-mail met vragen benaderd.

Van vragen die telefonisch binnenkomen wordt geen registratie bijgehouden omdat dit onevenredig veel administratieve belasting met zich mee zou brengen. Wel was in 2018 opnieuw merkbaar dat ook het aantal telefonische vragen ten opzichte van 2016 verder is afgenomen, wij schatten het totaal voor 2018 op ongeveer 350 telefoongesprekken, vrijwel gelijk aan het aantal schriftelijke vragen. Bij de telefonische vragen gaat het veelal om vragen waar men liefst direct antwoord op wil hebben, de onderwerpen komen in grote lijnen overeen met die van de digitaal ingediende vragen.

In 2018 zijn er in totaal 362 vragen via de e-mail binnengekomen en beantwoord, waarbij er gemiddeld nog steeds circa twee á drie vragen per bericht gesteld worden. Ten opzichte van het vorige verslagjaar (481 vragen) is hebben we te maken met een afname van 25%. Hoewel we dat niet zeker weten nemen we aan dat dit samenhangt met het feit dat 2018 in vergelijking met de voorgaande jaren voor wat betreft de rekentoets en het rekenonderwijs als een beleidsluw jaar te karakteriseren is.

Het streven is om de vragen die digitaal binnenkomen liefst dezelfde dag, maar uiterlijk binnen drie werkdagen te beantwoorden. Soms zijn er vragen bij die door anderen beter beantwoord kunnen worden, bijvoorbeeld door Ouders & Onderwijs, het LAKS, het CvTE of het Examenloket. In die gevallen wordt de vraag aan die instantie voorgelegd of naar hen doorgespeeld. De vraagsteller krijgt daar bericht van en later een concreet antwoord. Het omgekeerde komt ook voor, namelijk dat vanuit de hiervoor genoemde instanties vragen aan het Steunpunt worden doorgestuurd met het verzoek die voor hen te beantwoorden. Dat aantal is ook opgenomen in het totaal van onze schriftelijke antwoorden.

2.4 Servicedocumenten

Met het uitgeven van servicedocumenten beoogt het Steunpunt beleidsbrieven en wet- en regelgeving correct maar kort en bondig in vlot leesbare taal aan scholen aan te bieden. Men hoeft dan niet de officiële en vaak juridisch geformuleerde teksten uit het Staatsblad te lezen om toch voldoende geïnformeerd te zijn over een onderwerp. Het Steunpunt brengt alleen servicedocumenten uit over items die samenhangen met taal en rekenen en voor betrokkenen uit het voortgezet onderwijs van belang zijn. De 'vertaalslag' wordt verzorgd

door het Steunpunt en komt, daar waar dat nodig is, in goed overleg met OCW tot stand. We gaven eerder al aan dat 2018 een tamelijk beleidsluw jaar was, dat is ook te merken aan het aantal servicedocumenten dat in 2018 is opgesteld, dat was er slechts één, gedateerd op 9 november:

- [Toelichting van het Steunpunt op Kamerbrief van 9 november 2018.](#)

Daarnaast heeft het Steunpunt in 2018 nog de Factsheet RTVO 2018-2019 uitgebracht waarin alle belangrijke zaken met betrekking tot de rekentoets vo per schooltype uiteen worden gezet:

- [Factsheet RTVO 2018-2019.](#)

2.5 Flitsberichten

Het Steunpunt ziet goed informeren van alle vo-scholen als een van zijn belangrijkste taken. Actuele ontwikkelingen die relevant zijn voor de scholen, communiceert het Steunpunt meestal direct per nieuwsbrief, onze 'Flitsberichten'. Deze gaan vrijwel altijd over actuele onderwerpen en kunnen op zeer korte termijn worden samengesteld en verspreid. Wordt duidelijk dat de scholen behoefte hebben aan extra toelichting op (actuele) ontwikkelingen, dan organiseert het Steunpunt zogeheten flitsbijeenkomsten. Flitsberichten worden niet als vast periodiek uitgebracht, wij versturen die alleen op momenten dat er iets te melden valt.

Vorig verslagjaar zagen we voor het eerst een lichte daling van het aantal ontvangers, deze daling werd toen vooral veroorzaakt door docenten die een andere functie hebben gekregen of van school waren gewisseld. In 2018 is het aantal vrijwel ongewijzigd gebleven: in totaal hebben we een mailbestand van ca. 4200 'geabonneerden' op onze flitsberichten. Er zijn in 2018 zeventien flitsberichten verstuurd, vrijwel evenveel als in 2017, toen waren dat er achttien.

2.6 Bijeenkomsten, conferenties en regionale netwerkgroepen

Het stimuleren en faciliteren van kennisdeling is een van de speerpunten van het Steunpunt. In 2018 is daartoe weer een grote rekenconferentie georganiseerd.

'Conferentie taal en rekenen in vo en mbo. Van 1931 tot 2020'

Op 27 november organiseerden de Steunpunten taal en rekenen vo en mbo de grootste taal- en rekenconferentie sinds het bestaan van beide Steunpunten, in congrescentrum 1931 in Den Bosch. Docenten, projectleiders, taal- en rekencoördinatoren, beleidsmedewerkers en managers in vo en mbo zijn uitgenodigd voor deze dag om inspiratie op te doen, geïnformeerd te worden over de laatste ontwikkelingen rond taal en rekenen en vooral heel veel goede voorbeelden van collega's te zien.

Het was een dag vol inspiratie met een grote inbreng van de scholen zelf door middel van presentaties en workshops. Ook is er weer een beurs waarbij docenten met uitgevers in contact konden komen over de leermiddelen.

Verder zijn er in 2018 door het Steunpunt vo zes regionale netwerkbijeenkomsten rekenen georganiseerd. Zoals hiervoor al aangegeven, de netwerkbijeenkomsten van oktober hebben we niet laten doorgaan om ruimte te maken voor mogelijke flitsbijeenkomsten over het nieuwe rekenbeleid. Spijtig genoeg konden ook die niet doorgaan omdat tot eind 2018 niet bekend was hoe nieuwe rekenbeleid er exact uit zou gaan zien. Een in december gepland AO over dit onderwerp werd uitgesteld tot januari 2019.

Tabel 3. Overzicht aantal deelnemers aan verschillende bijeenkomsten

	Aard van de bijeenkomst:	# deelnemers:
1	Regionale netwerkbijsessies rekenen Twee keer drie bijeenkomsten in de regio's noord, midden en zuid	244
2	Grote conferentie rekenen, samen met Steunpunt mbo	542
3	Bijeenkomsten op verzoek	48
Totaal aantal deelnemers 2018:		834

2.7 De 'klanttevredenheid'

De activiteiten van -en de dienstverlening door- het Steunpunt worden in zijn algemeenheid goed tot zeer goed beoordeeld. Dat blijkt niet alleen uit een grote belangstelling voor -en deelname aan- de activiteiten, direct na afloop van flitsbijeenkomsten en conferenties, die door ons zijn georganiseerd, worden enquêtes verstuurd aan de deelnemers. De respons daarop is altijd zeer representatief en de beoordelingen zijn in vrijwel alle gevallen positief. Uit de beoordeling die wij via een enquête kregen op de gezamenlijke conferentie vo-mbo in Den Bosch bleek eveneens een zeer grote mate van tevredenheid. Alleen het gebruik van Iglo's (opblaastenten) voor workshops in één van de grote zalen leverde (terecht) de nodige kritiek op. Voor ons een leerpunt voor volgende conferenties.

2.8 Gedeelde Dropboxen

In 2014 introduceerden we bij onze Netwerkgroepen taal en rekenen een gedeelde Dropbox. Daar wordt nog steeds dankbaar gebruik van gemaakt. Er zijn twee aparte dropboxen waarbij die voor rekenen nog een tweetal submappen heeft: rekenen vmbo en rekenen-havo/vwo.

De dropbox voor taal wordt in 2018 gedeeld door ongeveer 140 taaldocenten, de beide dropboxen voor rekenen (havo-vwo en vmbo) wordt gedeeld met in totaal 898 rekendocenten. Deze laatste groep is, ten opzichte van het vorige verslagjaar iets toegenomen. De mate van uitwisseling via deze dropboxen is voor ons niet zichtbaar, wij kunnen alleen zien of er nieuwe bestanden in de dropbox worden geplaatst om te delen met de andere gebruikers. Doel van deze dropboxen is het delen van stukken waarvan men denkt dat anderen daar iets aan kunnen hebben. De dropboxen van de rekennetwerken bevatten onder andere beleidsplannen, posters, urenstaatjes, stappenplannen voor uitval op rekenen, ER zaken, rapportages, brochures, presentaties.

3. Vooruitblik 2019

In januari is er in de Tweede Kamer over de Kamerbrief van 9 november 2018 een AO en een VAO gevoerd. Er zijn vier moties aangenomen en de scholen zijn vooral in afwachting van wat dit alles gaat betekenen voor het rekenonderwijs. Door OCW is inmiddels bekend gemaakt dat de centrale rekentoets met ingang van 2019-2020 wordt afgeschaft. Een duidelijkheid die bij veel scholen, rekencoördinatoren en rekendocenten de nodige onzekerheid veroorzaakt, variërend van twijfel over stoppen met aparte rekenlessen tot de

vraag hoe straks in de nieuwe situatie moet worden omgegaan met zwakke rekenaars en leerlingen met dyscalculie.

Het voornemen is om dit kalenderjaar nog een aantal flitsbijeenkomsten te organiseren zodat beleidsmedewerkers van OCW de scholen kunnen uitleggen hoe het nieuwe rekenbeleid eruit gaat zien en men de gelegenheid heeft daar rechtstreeks vragen over te stellen. Daarnaast gaat het Steunpunt vo de netwerkbijeenkomsten rekenen in juni en oktober organiseren zodat de scholen in de gelegenheid zijn om met elkaar uit te wisselen en af te stemmen hoe zij in hun scholen omgaan met de beleidswijzigingen.

Het kalenderjaar 2019 is naar alle waarschijnlijkheid het laatste jaar waarin het Steunpunt taal en rekenen vo scholen informeert en adviseert. Het is de verwachting dat eind december een aantal activiteiten die het Steunpunt organiseerde en verzorgde worden overgedragen aan andere partijen die betrokken zijn bij het rekenonderwijs. De website zal vanaf begin december niet meer worden geactualiseerd maar blijft nog wel een jaar 'in de lucht' als informatiebron.